



Literaturverzeichnis zu

Dagmar Kumbier

Weder Volkslied noch Sonate

Anmerkungen zu den Schwierigkeiten einer
Identitätsbildung als tiefenpsychologische
Psychotherapeutin

Psychotherapie Aktuell
Heft 3.2009
ISSN 1869-0335

Balint M (1968): Therapeutische Aspekte der Regression. Die Theorie der Grundstörung. Stuttgart: Klett-Cotta.

Balint M (1947): Über das psychoanalytische Ausbildungssystem. In: Die Urformen der Liebe und die Technik der Psychoanalyse. Stuttgart: Klett-Cotta, 307 – 332.

Balint M (1953): Analytische Ausbildung und Lehranalyse. In: Die Urformen der Liebe und die Technik der Psychoanalyse. Stuttgart: Klett-Cotta, 333 – 346.

Bernfeld S (1962): Über psychoanalytische Ausbildung. Forum der Psychoanalyse 23 (1), 76 - 89

Buchholz MB (2007): Das Können des Unbegrifflichen. Psycho-News-Letter der DGPT Nr. 59.

Cohn R (1975): Von der Psychoanalyse zur themenzentrierten Interaktion. Von der Behandlung einzelner zu einer Pädagogik für alle. Stuttgart: Klett-Cotta

Cremerius J (1981): Freud bei der Arbeit über die Schulter geschaut. Seine Technik im Spiegel von Schülern und Patienten. In: Vom Handwerk des Psychoanalytikers, Bd. 2. Stuttgart-Bad Cannstatt: frommann holzboog. 326- 363.

Cremerius J (1987): Wenn wir als Psychoanalytiker die psychoanalytische Ausbildung organisieren, müssen wir sie psychoanalytisch organisieren! Psyche 41: 1067 – 1095.

Eith T (2004): Sollen Psychoanalytiker Psychotherapeuten ausbilden? Überlegungen zur Frage der tiefenpsychologisch fundierten Ausbildung. Forum der Psychoanalyse 20 (2), 208 - 225

Fischer G, Reddemann L, Bering B, Barwinski R (2003): Traumaadaptierte Tiefenpsychologisch fundierte und Analytische Psychotherapie. Definition und Leitlinien. Heidelberg: Springer.

Freud S (1919): Wege der psychoanalytischen Therapie. Gesammelte Werke, Bd. Band XII, 181 – 194.

Freud S (1937): Die endliche und die unendliche Analyse. In: Gesammelte Werke, Bd. XVI, 59 – 99.

Fürstenau P (2007): Psychoanalytisch Verstehen, systemisch Denken, suggestiv Intervenieren. 3. Auflage. Stuttgart: Klett-Cotta.

- Geissler P (1998, Hg.): Analytische Körperpsychotherapie in der Praxis. München: J. Pfeiffer.
- Härdtle R (2004): Zum Verhältnis zwischen TfP und Psychoanalyse. Die Tiefenpsychologisch fundierte Psychotherapie als eigenständiges Verfahren oder von der Psychoanalyse abgeleitete Methode? Psychodynamische Psychotherapie 2004 (3), 67 - 98
- Jaeggi E (2004): Beziehungsgestaltung in zeitbegrenzten Psychotherapien. Psychodynamische Psychotherapie 2004 (3): 167 – 176.
- Jaeggi E, Gödde G, Hegener W, Möller, H (2003): Tiefenpsychologie lehren – Tiefenpsychologie lernen. Stuttgart: Klett-Cotta.
- Kahl-Popp J (2004): Lernziel: Kontextbezogene psychotherapeutische Kompetenz. Gedanken zur psychoanalytischen Ausbildung. Forum der Psychoanalyse 20 (4), 403 – 418.
- Kahl-Popp J (2007): Lernen und Lehren psychotherapeutischer Kompetenz am Beispiel der psychoanalytischen Ausbildung. Würzburg: Ergon
- Kernberg O (1984): Veränderungen in der Natur der Psychoanalytischen Ausbildung, ihrer Struktur und ihrer Standards. In: R.S. Wallerstein (Hg.): Veränderungen bei Analytikern und in der Analytikerausbildung. Schriftenreihe der Int. Psa. Vereinigung. Bd. 4: 59 – 65.
- Kernberg O (1998): Dreißig Methoden zur Unterdrückung der Kreativität von Kandidaten der Psychoanalyse. Psyche 52: 199 – 213.
- Kowalczyk A (2004): Sigmund Freud als Kurzzeittherapeut. Ein Lob der Single-Session. Psychodynamische Psychotherapie 2004 (3): 77 – 84.
- Kumbier D (2008): Eine Brücke zwischen Couch und Coaching. Das ‚Innere Team‘ in der Tiefenpsychologischen Psychotherapie. In: F. Schulz von Thun & D. Kumbier (Hg.): Impulse für Beratung und Therapie. Kommunikationspsychologische Miniaturen 1. Reinbek: Rowohlt.
- Langmaack B & Braune-Krickau M (1989): Wie die Gruppe laufen lernt. Anregungen zum Planen und Leiten von Gruppen – ein praktisches Lehrbuch. München: PVU
- Plois B (2005): Institutionelle psychodynamische Beratung. Ein Format der psychosozialen Versorgung. In: Psychodynamische Psychotherapie 2005 (4): 191 – 205.
- Reddemann L (2001): Imagination als heilsame Kraft. Zur Behandlung von Traumafolgen mit ressourcenorientierten Verfahren. Stuttgart: Klett-Cotta.
- Reddemann L (2007): Psychodynamisch imaginative Traumatherapie. PITT – Das Manual. 4. Auflage. Stuttgart: Klett-Cotta.
- Sandell R, Blomberg J, Lazar A, Schubert J, Carlsson J, Broberg J: (1999): Wie die Zeit vergeht. Langzeitergebnisse von Psychoanalysen und analytischen Psychotherapien. Forum der Psychoanalyse, 15: 327 - 347
- Sandell R, Blomberg J, Lazar A, Carlsson J, Broberg J, Schubert J (2001): Unterschiedliche Langzeitergebnisse von Psychoanalysen und Langzeitpsychotherapien. Aus der Forschung des Stockholmer Psychoanalyse- und Psychotherapieprojekts. Psyche, 55, 277 – 310.
- Stern D, Sander LW, Nahum JP, Harrison AM, Lyons-Ruth K, Morgan, AC, Bruschiweiler-Stern N, Tronick EZ. (2002): Nicht deutende Mechanismen in der psychoanalytischen Therapie. Das »Etwas-Mehr« als Deutung. Psyche, 56, 9 / 10, 974 - 1006.
- Target M (2003): Über psychoanalytische Ausbildung: Literaturübersicht und Beobachtungen. Forum der Psychoanalyse, 19 (2/3), 193 – 210
- Trautmann-Voigt S (2006): Tanztherapie – Zwischen künstlerischem Ausdruck und psychotherapeutischem Verfahren. Psychodynamische Psychotherapie 2006 (1), 40 - 53.

Vogt R (2006): Psychodynamische Therapie mit ‚beseelbaren‘ Therapieobjekten. Psychodynamische Psychotherapie 2006 (1), 20 – 31.

Wampold B (2001): The Great Psychotherapy Debate. Models, Methods and Findings. Mahwah (New Jersey), London: Lawrence Erlbaum Associates

Wiegand-Grefe S (2004): Die Destruktivität in der psychoanalytischen Ausbildung. Plädoyer für eine Ausbildungsreform. Forum der Psychoanalyse 20 (3), 331-350

Wöller W, Kruse J (2005): Tiefenpsychologisch fundierte Psychotherapie. Basisbuch und Praxisleitfaden. 2. überarb. u. erw. Ausgabe. Stuttgart: Schattauer.

Korrespondenzadresse:

Dipl. Psych. Dagmar Kumbier
Auf den Wöörden 69
22359 Hamburg
mail@dagmar-kumbier.de