



Literaturverzeichnis

Ira-Katharina Petras, Sarah Wüllner

Eine Klinik mit Medienkonzept: Mehr als nur ein Leuchtturm-Projekt?

Psychotherapie **Aktuell**

Ausgabe 3.2022

ISSN 1869-033

-
- Baacke, D. (1996). Medienkompetenz–Begrifflichkeit und sozialer Wandel (S.112-124). In: von Rein, A. (Hrsg.), Medienkompetenz als Schlüsselbegriff. Klinkhardt.
- Cataldo, I., Lepri, B., Neoh, M. J. Y. & Esposito, G. (2021). Social media usage and development of psychiatric disorders in childhood and adolescence: a review. *Frontiers in Psychiatry*, 11, 508595.
- Feierabend, S., Rathgeb, T., Kheredmand, H. & Glöckler, S. (2021). JIM-Studie 2021. Jugend. Information. Medien. Basisuntersuchung zum Medienumgan 12- bis 19-Jähriger. In Medienpädagogischer Forschungsverbund Südwest (Hrsg.). Online verfügbar unter: https://www.mpfs.de/fileadmin/files/Studien/JIM/2021/JIM-Studie_2021_barrierefrei.pdf
- Hasebrink, U, Lampert, C. & Thiel, K. (2019). Online-Erfahrungen von 9- bis 17-Jährigen. Ergebnisse der EU Kids Online-Befragung in Deutschland 2019. Hamburg: Hans-Bredow-Institut.
- Hermida, M. (2019). EU Kids Online Schweiz: Schweizer Kinder und Jugendliche im Internet: Risiken und Chancen.
- Kieninger, J., Feierabend, S., Rathgeb, T., Kheredmand, H. & Glöckler, S. (2021). miniKIM-Studie 2020. Kleinkinder und Medien. Basisuntersuchung zum Medienumgan 2- bis 5-Jähriger in Deutschland. In Medienpädagogischer Forschungsverbund Südwest (Hrsg.). Online verfügbar unter: https://www.mpfs.de/fileadmin/files/Studien/miniKIM/2020/lfk_miniKIM_2020_211020_WEB_barrierefrei.pdf
- Klaußner, S. (2016). Partizipative Leitbildentwicklung. Grundlagen, Prozesse und Methoden (1. Aufl.). Wiesbaden: Springer Fachmedien.
- Korte, A., Calmbach, M., Florack, J. & Mendes, U. (2020). Beschleunigte Lebenswelten–Aufwachsen von Kindern und Jugendlichen im Jetzt und Heute. *Monatsschrift Kinderheilkunde*, 168, 715-729.
- Krems, Burkhardt: Stichwort "Leitbild" im Online-Verwaltungslexikon. Online verfügbar unter www.olev.de, zuletzt geprüft am 18.07.2022.
- Mishna, F., Khoury-Kassabri, M., Gadalla, T. & Daciuk, J. (2012). Risk factors for involvement in cyber bullying: Victims, bullies and bully-victims. *Children and Youth Services Review*, 34, 63 – 70.
- Peter, I. K. & Petermann, F. (2018). Cybermobbing im Kindes- und Jugendalter. Göttingen: Horgefe.
- Petras, I. K., & Petermann, F. (2019). Übersicht zu Risikofaktoren für Cybermobbing-Viktimisierung im Kindes- und Jugendalter und Empfehlungen für die Präventionsarbeit. *Zeitschrift für Psychiatrie, Psychologie und Psychotherapie*, 67, 203-220.
- Schilder, J. D., Brusselaers, M. B. & Bogaerts, S. (2016). The effectiveness of an intervention to promote awareness and reduce online risk behavior in early adolescence. *Journal of Youth and Adolescence*, 45, 286-300.
- Schmidt, S. C., Anedda, B., Burchartz, A., Eichsteller, A., Kolb, S., Nigg, C., ... & Woll, A. (2020). Physical activity and screen time of children and adolescents before and during the COVID-19 lockdown in Germany: a natural experiment. *Scientific Reports*, 10, 1-12.
- Schultze-Krumbholz, A., Zagorscak, P., Roosen-Runge, A. & Scheithauer, H. (2021). Medienhelden. Unterrichtsmanual zur Förderung von Medienkompetenz und Prävention von Cybermobbing (3. Aufl.). München: Ernst-Reinhardt.
- Wright, M. F. & Li, Y. (2011). The associations between young adults' face-to-face prosocial behaviors and their online prosocial behaviors. *Computers in Human Behavior*, 27, 1959-1962.